

臺北市內湖區明湖國民小學 115 年度性別平等教育宣導月

「多元共融性別尊重無界線」徵件比賽實施計畫件比賽實施計畫

壹、依據

- 一、115 年 4 月 15 日臺北市政府教育局北市教學字第 11530002302 號函辦理。
- 二、臺北市政府 115 年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。

貳、目標

- 一、鼓勵教師設計性平教育融入閱讀之教學活動，培養學生的性別平等意識。
- 二、引領學生思辨數位生活中的性平新課題。
- 三、推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

參、比賽規則

- 一、主題與內容：學生自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。
- 二、參加對象：學生須以115學年度的就讀年級選擇參賽項目。
- 三、參賽人數：每位學生限投稿1件，指導教師可同時指導多件作品。
- 四、比賽項目與規則：

(一)低年級：明信片宅急便(註明新的班級與作者姓名)

- (1) 形式：明信片，寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達傳達對生活中對不同性別的「尊重與友善」、「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等，都需要以尊重做為基礎，請挑選其中一種意涵來創作：
 - a.不同性別間的互相理解與平等對待-以圖文表達不同性別彼此尊重、互相幫助的情境。
 - b.多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質皆值得被欣賞與接納的情境。
 - c.拒絕校園性別暴力-以童趣畫面傳達「不欺負、不嘲笑、彼此守護」的性平理念。
- (2) 字數50字以上(少於50字酌扣分數)，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。
- (3) 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件1」。

(二)中年級：畫說性平(註明新的班級與作者姓名)

- (1) 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題，作品須具完整故事、畫面清晰，並以創意方式表達「多元共融性別尊重無界線」的核心精神，作品需展現真實感受與性平價值。請挑選其中一種意涵來創作：

- a.不同性別間的互相理解與平等對待-表現不分性別、彼此合作、互助共學的友善關係。
- b.多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質能相互理解與欣賞的情境。
- c.拒絕校園性別暴力-以情節故事呈現勇於說不、不霸凌、不歧視的性平理念。

(2) 一律使用八開圖畫紙 (39x27公分)，紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

(三)高年級：性平之詩(註明新的班級與作者姓名)

- (1) 形式：新詩(含插圖)，題目自訂，在一張 A4紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製(手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製)，再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本(彩色列印)及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。

請挑選其中一種意涵來創作：

- a.不同性別間的互相理解與平等對待-以詩句表現理解、尊重與平等對待的性平信念。
- b.多元家庭與性別氣質尊重-用文字描寫差異中的美，展現包容與欣賞的性平態度。
- c.拒絕校園性別暴力-以詩文呼籲尊重與友善，描繪安全無害的性平校園。

(2) 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：「班級座號-學生姓名-新詩題目」。

肆、收件須知

- 一、校內初賽：115年9月11日(星期五)下午4時截止收件。各班紙本作品請交至輔導室，高年級 PDF 檔請導師協助彙整，寄送到輔導組信箱 mhups33@mail.mhups.tp.edu.tw。
- 二、全市複賽：經校內評選後擇優參加115年9月底臺北市複賽。

伍、評審標準及方式

- 一、邀請校內藝術與人文領域教師組成評審小組進行評審。
- 二、評審標準：
 - (一)主題性 35%：符合性平素養的主題及精神。
 - (二)完整性 25%：作品形式及內容完整。
 - (三)合理性 15%：生活事例與回應合乎情理。
 - (四)創意性 15%：作品創意呈現。
 - (五)其他 10%：符號、技法與表達等。
- 三、評審時間：115年9月14日(星期一)至9月18日(星期五)。

四、錄取件數與獎勵：每組（低、中、高年級組）各錄取特優3件、優選3件及佳作6件；各組作品經評審委員評選未達獎勵標準者得依作品良莠增減獎項。各頒發獎狀一張、酷課P幣獎勵。

陸、其他注意事項

- 一、主辦單位對於比賽錄影和得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費並視需要得請參賽者無償配合修改。
- 二、全部參賽作品內容參加臺北市複賽均不予退件，並同意將獲獎作品著作權轉交主辦單位使用於媒體宣導、公布網站、公開展覽或其他用途權利。
- 三、若參賽作品內容經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格，並追回校內與臺北市複賽所有獎項和獎金。
- 四、參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。
- 五、凡報名參賽者視為同意本計畫的內容與規定，主辦單位保有修改之權利。

柒、經費來源：由校內相關活動經費項下支應。

捌、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

輔導主任：

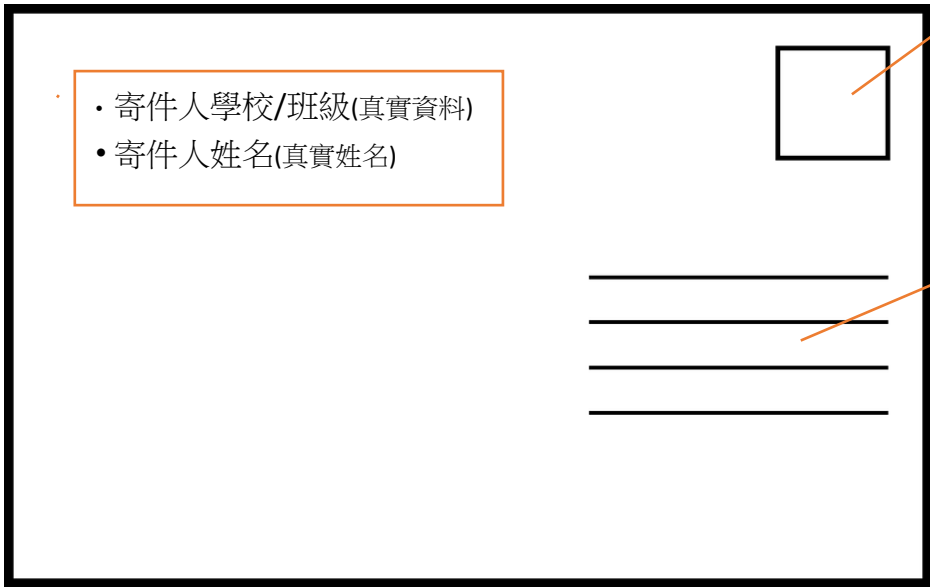
校長：

臺北市內湖區明湖國民小學115年度國小性別平等教育宣導月 「多元共融性別尊重無界線」徵件比賽實施計畫件比賽

低年級「明信片宅急便」之明信片規格

←.....148mm.....→

↑.....105 mm.....↓



手繪創意郵票

- 收件人地址
(虛構合理的地址)
- 收件人姓名
(即故事對象)
- 這裡的線段
長度、數量都可自行斟酌。

(正面) 明信片正面可加上適當美編、版面可自行調整

←.....148mm.....→

↑.....105 mm.....↓



- 信件內容
寫在背面
- 內容要與
性平教育
有關
- 一律橫
式、手寫

(背面) 明信片背面可加上適當美編