

臺北市內湖區明湖國民小學 114 學年度上學期學校日問題答覆

	家長意見	學校回覆
課程與教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 我覺得明湖國小的教育理念很用心，特別重視孩子多元的發展，也讓家長更安心。不過也希望學校未來能更強化孩子在生活應用及情緒管理方面的學習，幫助孩子在知識以外，也能更好地適應生活。 ● 希望中年級可以繼續上 EQ 課 ● 除了知識教育外，孩童的心理發展也非常重要，請問針對這塊的計劃 ● 認同學校對學生品格及情緒教育的重視，也希望有多一些機會，讓家長們也學習到，除了課業外，如何培養孩子自主學習的能力，學校和家長能同步協助孩子成長。 ● 希望增加校外教學的次數 ● 希望孩子們能有更多小組討論活動，引導孩子能有自主學習的能力 ● 創造更多雙語學習環境，讓小朋友自然而然的學會英文 ● 敬請鼓勵孩子口說及加強語言表達 ● 加強師生與家長間的溝通 ● 小孩去了好多次的動物園跟兒童樂園，台北市可以看的東西好多，能不能多辦一些不同地區的校外教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 您好，感謝您支持 EQ 課程推動。EQ 課程的確對於孩子的情緒管理有著頗大裨益。不過礙於現有志工人力、培訓時間及課程安排，目前僅於低年級實施，推行至中年級尚有一段不小的努力空間，我們會持續支持 EQ 志工，也歡迎您加入，謝謝。 ● 感謝您對品格、自主學習能力養成與共步協同合作的重視。我們將應用親職講座、親師溝通管道等方式，增加這一類的學習課程，提供給家長陪伴孩子成長的機會。 ● 謝謝家長的建議，學校將依據臺北市國民小學校外交學實施要點，鼓勵各班級舉辦校外教學活動。 ● 讓學生能透過分組討論與發表，主動參與課堂學習以提升學習成效，亦是老師們非常重視的教學引導策略，本校目前參與多項教學翻轉創新的專案，包括適性教學計畫、分組合作計畫、活化教學與多元學習計畫等，都在持續致力發展孩子們自主學習的能力，期待課堂互動討論與發表能力透過長期練習與醞釀下能對孩子的學習有所助益！ ● 在低年級雙語融入領域教學的課程主要為藝能類型，如一年級體育、一二年級音樂、二年級生活等，且除了部定課程時數外，亦增加優游明湖校訂課程提升閱讀理解，以創造雙語學習環境，增加口說表達。 ● 歡迎家長可參考學校網頁各處室提供電話及郵件信箱，直接來電或信件討論需要協助的事項，感謝！ ● 謝謝家長的建議，學校將依據臺北市國民小學校外交學實施要點，鼓勵各班級舉辦不同地區的校外教學活動。

<ul style="list-style-type: none"> ● 寒暑假作業若一定要出因材網作業，強力建議只要求完成數量，內容可以讓孩子自選有興趣的(例如預習)，而不是必須複習。老實說放在上面的影片也不是每個老師的口條都很好，寒暑假應該是讓孩子利用時間在他有興趣想學習的事物上，而不是教條式的作業，看枯燥已知的內容。當然了解有些孩子需要複習，以利接續新學期進度。但是不是可以有更彈性的方式，讓每個孩子都可以獲取所需的知識。 ● 希望能多培養孩子上台展現自我與國際觀的視野 ● 多元自主學習的同時，希望也能讓孩子理解基礎課程訓練的重要性與宣導，以及看到在永續校園的部分學校改善硬體設施和修繕圖書館友善學習環境的努力，期許未來能爭取經費增加更多設施。 ● 希望改成整天的課程，孩子可以多學習一些內容 ● 學校作業份量偏重，小日記是否一週一次就好，盡量假日再出 ● 六年級剩最後一個寒假，是否可以別再出任何作業或報告，要國中了，給他們一點放空的機會 ● 學校高年級的考試難度是否能夠銜接國中難度？尤其是國語、數學？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因材網寒暑假線上任務為引導學生自主學習，並非指定為必要完成項目，家長可視孩子需求選擇進行，如孩子已熟悉該學習內容可直接以練習題答對情形確認即可。另外如對該教材本身有需要改進的建議，歡迎在教材頁面直接點選平台左下方「問題回報(橘色圖示)」提供教育部平台教材改進方向，透過我們良善的建議以嘉惠全台北城鄉的莘莘學子！ ● 教務處固定辦理國語、英語及本土語語文競賽，包括演說、朗讀、戲劇、讀者劇場等，以選拔優秀選手代表參加臺北市賽，歡迎鼓勵孩子踴躍參與！另外也正積極推動國際教育課程，與外國學校結成團隊，應用時間完成線上課程與對話平台，讓學生的國際視野得以拓展。 ● 謝謝您對學校設施的支持，我們會秉持校務發展中長程計畫與設施情況，完善學校學習環境，謝謝。 ● 學習時數的安排依循教育部課程綱要辦理，建議家長可和孩子討論感興趣的領域，依照孩子個別需求善用課後時間規畫之。 ● 由於各班作業形式、內容不一，還煩家長個別聯繫以便了解細節後協助之。 ● 全校寒暑假規劃以自主學習為主，還煩家長個別聯繫以便了解細節後協助之。 ● 學校辦理定期評量主要在協助學生及家長檢視該階段學習成效，以便更扎實地打好基礎邁向下一段學習，試題皆經過完整嚴謹的命審題程序，如家長有進一步的細節需要了解，歡迎直接洽詢教務處。謝謝！
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 請學年可以掌握班級的學習進度來安排其中及期中考範圍，去年上下學期的期中考都發生進度落後情況，期中考前一周還在趕課程進度，影響學生的學習效果及考試成果，若因校內活動多是否應有所因應調整考試進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生有充分的時間學習再參與評量是學校在行事曆規劃時的首要考量，本(114)學年度開始，加上成績單電子化措施，定期評量期程已更接近休業式，留給師生更多教學與學習的時間，再請家長觀察如有需要協助之處歡迎聯繫洽詢教務處。謝謝！
服裝	<ul style="list-style-type: none"> ● 	
社團	<ul style="list-style-type: none"> ● 多支持桌球隊 ● 請多支持桌球社 ● 多些運動或是趣味活動讓小朋友參與。 ● 直排輪社團的區域有受限能夠夠規劃一些櫃子讓小朋友放直排輪嗎？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 謝謝家長的建議，學校對各社團與球隊皆盡力支持軟性體設備與師資，若有相關的需求，亦請告知學務處。 ● 謝謝家長的建議，學校將持續舉辦與擴增運動性與趣味性活動或社團。 ● 因考量學生個人器材的保管責任，以及鼓勵學生假日練習直排輪，目前學校各項社團多由學生自行攜帶與保管個人的器材。
學生健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 	
午餐	<ul style="list-style-type: none"> ● 這學期營養午餐孩子普遍反應不佳，是否能夠重新評估其他優良廠商 	<ul style="list-style-type: none"> ● 謝謝家長的建議，學校定期舉辦營養午餐滿意度調查，將依據調查的結果，作為滾動性改善以及來年重新評估廠商的依據。
校園安全	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校某些走廊過於光滑，下雨路濕更加危險，例如四年級三樓的樓梯口區域的地板 ● 希望圖書室能盡快完工開放。 ● 請務必落實無霸凌環境。 ● 有很多學生對同學說話非常不禮貌不友善，甚至有惡意排擠的情況，也有同學會拿他人身體揶揄取笑，尤其高年級正值青春發育，針對這個部分學校可否提供更多的教育與宣導(而不是上課說一次就算了)，希望學校正式校園霸凌問題，提供孩子一個可以安心快樂了學習的環境。 ● 提一個上述之外卻是有點嚴重的就是孩子上課 2 週，幾乎快要每一天都提到下課休息時間下樓去玩被高年級推，而且發生在 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校於 111 年針對較易濕滑的聯絡走廊進行改善工程，重新鋪設防滑係數較高之地磚，學校平時會透過各種管道加強宣導走廊慢行不奔跑的觀念，維護師生行的安全。 ● 圖書館工程因面積較大(約 4.6 間教室)且工項複雜，所需工期需要 90 天，預計於 10 月 18 日完工，待確認安全無虞後，將盡快開放使用，提供孩子更溫馨、優質的閱讀環境。 ● 謝謝家長的建議，學校將持續在教師會議、學生朝會持續宣導友善校園之概念，並透過各領域的課程與教學、校園軟硬體情境的布置，落實無霸凌環境的建置，讓孩子們可以安心快樂地學習，也將此問題反映給相關老師，請老師持續教育與宣導。 ● 謝謝家長的建議，學校已規劃並告知低、中、高年級學生課間的活動區域，將持續宣導運動/活動的安全與禮儀。

	<p>樓梯間，這是非常嚴重的問題，目前孩子還沒有受傷，但有推擠就有危險性，再請學校正視這個問題與延伸可能的嚴重性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 監視器需加裝 尤其大門及校門口 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校於校園公共場域已裝設超過 150 支設監視器，正門亦有裝設多支監視器，請家長放心。
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對轉學生的抽籤或排隊標準希望可以有比較公平的規範 ● 希望增加網路詐騙或 AI 相關發展訊息或注意事項 ● 建議圖書館 館藏書籍可以增加青少年看的類型，增加國小到國中直接的涉獵與閱讀擴展性 ● 建議增加學校與周邊停車場區域，減少上學放學人車車流擁擠與意外發生 ● 關於學校日 校方邀請家長前來，但因為周遭實在難找車位！校方是否可申請開放校園或校門大門前機車臨停；若校門口不方便讓家長臨停機動車，是否可以請校警宣導驅離一下，以免像今日許多家長誤以為能停，結果為了瞭解孩子學習狀況而被開立罰單 ● 希望以後學校日可以開放校園機車停放，因為人數眾多，校園周邊也沒有這麼多停車格。 ● 學校廠商窗簾清洗部分，希望可以縮短時間，例如一學期一次，因為兩年一次，感覺時間有點太長了。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 轉入生在登記候補時需要提供戶口名簿及房屋所有權狀，優先順序依照公立國民小學轉學辦法第九條第五點辦理之。 ● 三到六年級每學期皆安排 1 至 2 節資訊素養與倫理相關課程，教師教學使用之教材及 AI 導入皆採取中小學生適用的平台，如教育部因材網及具 AI 功能的 e 度、臺北市酷課及具 AI 功能的酷 AI 等，融入學科課程使用時，也會指導使用 AI 應注意事項。也謝謝家長的建議，學校將持續透過教育宣導、情境布置等方式，持續推行防制詐騙相關活動。 ● 感謝家長建議，會再納入書日選用參考。(教) ● 謝謝家長的建議，學校將持續宣導上放學期間，車輛速移動，交通好安全，家長少下車，孩子好獨立」，減少上放學車流擁擠與意外發生。且學校已依照相關規定，盡可能規劃周圍停車接送區，目前無增設的空間。 ● 學校校內停車空間不足，為維護師生安全，恕無法開放家長車輛停進校園。另依道路交通安全規則，學校出入口禁止停車，請家長停放至合法停車格或鄰近停車場，以免受罰。 ● 學校每年維護費預算有限，須用於各項設施設備保養及維修，且學校班級數多，教室超過一百多間，因此每年會清洗一半的教室窗簾，另每年都會清洗所有教室的冷氣

	<ul style="list-style-type: none"> ● 廁所的馬桶座有黑漬 若不更換 可以想辦法用漂白或去霉劑處理 或者可以請專人處理 座式馬桶太少 ● 廁所清潔可以再加強～ ● 潛能班的孩子並非只是把他們從班級拉出來到另一個班級拼命加強或針對弱點學習，很多孩子是*動*的不夠又要被要求安靜乖乖坐好，孩子做不到，無法靜下來好好學習，跟老師起衝突，吃藥只是治標，孩子被壓抑就像小炸彈，突發的大小爆炸是老師們的隱憂，是否可以調整，早自習多些*體育*課程，有效率的耗能是可以提升孩子的穩定度。 ● 可能我們是少數，但針對有三個小孩的爸媽很難兼顧到三個場次… ● 如果上課時間可以是 9 點就能更好了，讓孩子們都有多一點睡眠時間。 ● 關於金門校際交流學生抽選方式是以 e 酷幣排行做抽選嗎？ ● 學校舉辦體表會及體育競賽活動是希望透過活動來凝聚班級的向心力，享受團隊共同努力合作的過程，但練習過程中有同學對於該項目較弱的人在言語上的不友善及排擠，請校方多注意與宣導。 	<p>機(航空噪音補助冷氣專款)，還有燈罩、電風扇等，以維護師生的健康。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 謝謝家長的建議，目前已由家長會聘請專人打掃廁所，將設法處理馬桶黑漬之問題，加強廁所之清潔與安全，並將研議增設座式馬桶之數量。 ● 有關潛能體能課程是否能於早自習時間增加的編排與調整，我們將與潛能中心的老師研究後進行規劃。然而目前潛能中心老師的負荷量達到臨界點也是不爭的事實，我們亦將朝增設潛能班的規畫努力，謝謝。 ● 您真的辛苦了。由於學校日有其規範實施時間與相關業務，目前仍於上下學期辦理在同一日，為顧慮各種家長上班情況，採一學期於上午，一學期於晚上方式進行。建議您可以視孩子在校情況，透過各種聯繫管道與導師溝通，謝謝。 ● 謝謝家長的建議，學校依據臺北市國民小學學生作息時間規劃注意事項，並考量多數家長上班時間前送孩子上學等因素，訂定孩子們上學之時間，亦請家長鼓勵孩子盡早就寢，擁有充足之睡眠時間。 ● 依據本年度校際交流活動計畫參加對象以五年級學生優先獲選，若報名人數超過活動名額，則以 E 酷幣分數高者為優先。 ● 謝謝家長的建議，將透過教育宣導與體育課程，持續推動「成就每一個孩子」之教育願景，並培養孩子「尊重同學的權利與感受」、「團隊合作」等知能。
<p>導師科任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 新進及初任教師皆安排校內具備教學輔導資格同仁協助引導及接受諮詢，教學相關理念及課堂進度掌握等將再與老師溝通，細節部分歡迎家長直接聯繫教務處共同瞭解之。感謝！ 	

