

臺北市內湖區明湖國民小學 113 學年度下學期學校日問題答覆

	家長意見	學校回覆
課程與教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 更多的雙語課程 ● 想瞭解雙語學習計劃，以及AI如何運用於教學中 ● 禮貌也需要帶入 ● 讓小朋友可以有多點獨立自行完成的事務 ● 希望學校能多帶給小朋友，1. 自我學習 2. 團隊合作 3. 解決問題 的任務 ● 希望更多戶外課程 ● 希望”不要”再指定因材網為寒暑假作業，以及平時教學用，語氣平淡且過慢，變成孩子玩 3c 藉口 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校雙語課程通盤考量政策方向及師資整備情形進行規畫實施，目前發展英語融入的課程以藝能科為主，且與領域目標相關學習內容以國語說明，以保障各學科學習均衡發展。 ● 雙語課程答覆如前述，AI 學習工具目前國小階段之應用以引導學習為主，因此合於政策規定的有教育部因材網的 e 度以及教育局的酷 AI，此兩項工具的設計納入教學引導策略，並不是直接給學生答案，而是透過對話歷程引導思考，有助於學生發展個人化學習及課堂中的適性教學，科技工具運用模式快速變化中，歡迎家長共同瞭解並適時幫助孩子更好的運用於學習 ● 學校透過學生朝會宣導如打招呼、留意並尊重自己及他人需求、個人行為以不影響他人為基本原則等，生活教育相關提醒適時納入校園教育中。 ● 全校性活動如園遊會、會長盃體育活動，班級透過分組合作學習，以及寒暑假自主學習任務等，皆為透過歷程參與以培養同學自主學習及團隊合作的態度和精神，進而面對並解決遭遇的問題。 ● 由於戶外課程涉及校外教學、彈性課程、上課時間整合等範疇，除時間至少以半天為佳外，尚需要統整及聯繫社會資源，因此大多戶外課程會傾向學年或至少二、三班為單位共同進行。您的建議我們會轉達學年夥伴知悉，在相關活動設計時盡可能朝增加戶外課程努力。 ● 因材網寒暑假線上任務為引導學生自主學習，並非指定為必要完成項目，家長可視孩子需求選擇進行，另外如對該教材本身有需要改進的建議，歡迎在教材頁面直接點選平台左下方「問題回報(橘色圖示)」提供教育部平台教材改進方向，透過我們良善的建議以嘉惠全台城鄉的莘莘學子！
服裝	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議是否能取消制服或增加便服日？小孩活動量大，制服活動較受限 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校之制服、運動服、便服之穿著天數均可彈性調整，已告知導師家長之建議。
校園安全	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望能改善學校的比較危險的遊樂設施~例如攀爬架跟歡樂王國 ● 多注重校園霸凌情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校之遊樂設施及地墊經 SGS 台灣檢驗科技股份有限公司檢驗合格，並定期巡檢及維護，提供學生安全的遊樂空間。 ● 本校極為重視校園霸凌事件之防制與處理，若家長發現孩子遭遇疑似事件，請告知導師或行政人員，並可到學務處生教組

		填報申請單。
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議學校日安排在假日白天，比較方便 ● 希望後續學校日跟附近幾所小學可以避開停車位一位難求 ● 這活動真的可以不用辦了，老師有的沒來，不要為了開會而開會，都是佈達學期例行事項，現在資訊方便直接給就好，有種浪費時間的感覺，隨然可自由參加但真的無意義 ● 希望能把家長日放在週六，謝謝 <ul style="list-style-type: none"> ● 希望可以帶早餐去學校吃 ● 班班喝鮮奶的政策，希望政府有更好的配套措施，發放方式，謝謝。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 您好，由於每位家長因工作業務的關係，可以的參加時間皆有所不同，因此我們盡量將上下學期學校日安排於不同時段：週五晚上及週六早上，方便所有家長都能夠至少擇一次參與。學校日除了學校校務推廣、政令傳達之外，也具備親師溝通及班級事務規劃安排的用意仍有其存在必要。若有科任老師未能到班上說明，我們亦將督促及告誡其務必完成學校日教師當負之責任，謝謝您。至於辦理時間，未來我們會與其他學校聯繫，共同規畫辦理時間，然由於政策規範辦理期限、部分資料須於限定時間內完成，因此本市大多數學校的學校日辦理時間都會相同，這點也是需要考慮的。 ● 已轉達該班導師家長之建議。 ● 臺北市生生喝鮮乳政策將於四月初啟動，相關措施已透過宣導單向家長說明。