

臺北市內湖區明湖國民小學 113 學年度上學期學校日問題答覆

	家長意見	學校回覆
課程與教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 適度減少雙語教學，建議低年級要加強中文 ● 希望未來學校可以儘早公佈下學年的行事曆 ● 建議學校盡量把主科安排在精神好的早上集中教學、延伸練習，課程時間連貫導師也可以有更好的發揮，這樣的安排對學生們的學習曲線也一定有更好的學習效果，謝謝！ ● 希望可增加程式軟體相關課程；畢業前英文英檢初級檢定團報名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 低年級雙語融入領域教學的課程主要為藝能類型，如一年級體育、一二年級音樂、二年級生活等，國語教學除了部定課程時數外，亦增加優游明湖校訂課程提升閱讀理解。 ● 經確認將調整為 7 月初擬定草案後先行公布以便家長規劃行事，待新學年度行事曆於開學前召開的校務會議通過後，再抽換為正式公告，感謝家長建議！ ● 教務處排定需要跨班甚至跨年段的科任教師課表並統整專科教室及圖書室需求，配合潛能中心區塊排課限制後，再由體育組檢核游泳課調整原則，最後由級任同仁自行排定課務，個別班級課表如有需要調整處，將配合級任確認相關配套作業，感謝家長建議！ ● 本校五年級開始即有 Scratch 課程，如家長有協助孩子提早自學需求，可於教育部因材網取得免費系列課程資源；另，英語檢定由家長視學生個別需求自行報名，學校並無相關團體報名事宜。

- 希望了解資優班的申請與運作

- 希望學校對特殊孩子有更多友善的課程及學習環境。

- 認同也感謝學校推動資訊軟硬體融入教學與自主學習的方向，希望持續發展、強化，這應該是現在到未

- 依照臺北市國小一般智能資優鑑定安置計畫，就讀二年級的學生可以報名資優鑑定，並於三年級開始接受資優教育服務。資優課程原則上以早自習、午休及週五下午為主要上課時間，另會抽部份課程，到潛能四教室上課，其他時間都在原班上課。課程內容依據十二年國教資優教育課綱的規範，以部定課程內容做加深加廣，及資優特殊需求領域的情意發展、領導才能、創造力和獨立研究等。家長可至明湖國小網站行政公告區參閱「臺北市國小一般智能資優鑑定安置計畫」，及綜合公告資料中的「特殊課程計畫」，獲得更詳細的資優教育服務內容。

- 學校對於特殊學生的課程及學習環境，秉持著尊重、關懷與適性發展的理念積極打造友善的學習環境。在課程方面皆由潛能中心老師針對不同學生需求，擬訂個別化教育計畫，同時，學校推動融合教育，也讓所有學生都能此尊重，相互理解，在友善的學習環境中共同學習。

- 本校三到六年級規劃每學期 6 週運算思維相關課程，包括 Code.org、Dash 程式積木、Micro:bit 微型電

來兩大學習工具與能力。建議加強對 AI 的應用

- 無人機培訓感覺很有趣，希望能有更多類似課程
- 鼓勵小孩安全運動，增加程式軟體相關課程

- 希望高年級樓層能新增行動書箱，否則都沒空到圖書館借書。希望學校能主動多協助新進教職員熟悉學校事務和流程

- 學校今年似乎有許多新老師似乎對學校許多常態事務及不熟悉，學校是否對各學年新進老師有特別提醒及說明，老師接觸新學生的同時又要處理班務才不會手忙腳亂。(尤其新學期開始社團及課後班都有變動，該去

腦板、3D 建模、Scratch 程式設計、AI 基礎概念等，為各年段常態課程並穩定執行中，另無人機課程主要為程式控制練習，然已配合政策規劃其他課程取代之。感謝家長肯定！此外，學校依據運動健康 150 計畫，鼓勵學生進行課間與課後運動。規劃各年級之下課運動場地，並持續宣導運動安全，亦請家長進行課餘時間之親子運動。

- 圖書室提供借閱的書籍仍較已篩選過的行動書箱可選擇性多，會持續鼓勵高年級學生前往借書，另由於行動書箱仰賴家長志工人力投入，會視人力評估是否增設，也歡迎家長與我們聯繫可協助排班時間。新進及初任三年內教師，學校皆會安排專屬教學輔導教師提供經驗傳承與諮詢，開學亦陸續規劃新進人員座談、教學輔導及夥伴教師交流會、公開課及教案共備等進修活動，協助老師專對成長，謝謝家長的關心。

- 課後活動已於開學前印製課表發送到各班，如有變動會重新印製課表並公告提醒，如臨時需要協助歡迎直接洽詢各處室。家長如有相關具體建議，歡迎洽詢教務處，謝謝！

	<p>哪邊上課沒有提前告知, 很容易讓孩子和家長無所適從。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校的課後班攜手班，不好選上容易不開班，會去參加選填課後輔導多少是有需求的孩子，希望學校能改善選填課後的方式，讓有需求的孩子都能得到輔導，謝謝！ ● 希望課程能多些實際操作讓小朋友能做中學 ● 在多壓的外在環境，請多給予老師們有舒壓與 EQ 研習活動的安排，孩子們也能感受到不一樣的教學環境明湖很棒 謝謝您們每一位辛苦的老師。 ● 體育 健康 等似乎是全英語上課，低年級可以理解？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課後攜手等學習扶助為針對科技化評量未通過學生所提供的免費入班輔導，並非自認需要課業輔導就可加入，建議家長直接向教務處查詢學生評量結果以便協助認定入班資格。謝謝！ ● 有關課程中的實際操作有各領域不同的需求及規劃，我們會鼓勵老師秉持12年國教精神，讓孩子從實際操作中完成自發、互動、共享的素養，謝謝。 ● 謝謝您的寶貴意見，我們會朝各項多元舒緩與情緒釋放等課程進行研習規劃，或戶外、瑜珈、韻律等有助於老師們調整身心靈的課程。 ● 低年級英語融入教學課程為：一年級體育、一二年級生活(音樂)，健康課並無英語融入，且皆以該課程之學習目標為教學重點，並無全英語課程。
<p>服裝</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望可以廢除制服 	<p>依據服裝儀容相關辦法，預計將於 113 學年度進行全校問卷調查，謝謝您提供的寶貴建議。</p>

<p>社團</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校提暢多元學習發展，覺得很棒！另外想許願，課後社團能新增「跆拳道」 ● 桌球社三年級可以參加 	<p>本校每學期期末皆公告與受理課後各項社團開課申請，若有適當的師資與場地，會評估是否新增跆拳道社團。</p> <p>三年級學生可以參加桌球社團。</p>
<p>學生健康</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教室螢幕字體呈現太模糊，希望可以盡快汰換，避免孩子閱讀太過於吃力。 ● 學校設施/活動其實都蠻完備的 唯有小小建議，病毒四起……希望學童能夠經常徹底清潔洗手，希望學校洗手槽，能夠放置洗手乳（慕斯）代替肥皂，肥皂比較容易被噴然沾粘髒污，不太符合清潔效益 ● 期望學校及老師對於孩子的心理層面能更加的照顧 感謝 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成更新處理，感謝家長關心！ ● 依據相關研究，肥皂與洗手乳之清潔效益相當，因考量洗手乳設置之費用極高，學校經費無法長期負擔，目前將以設置肥皂為主，感謝您寶貴的建議。 ● 謝謝您的意見。我們會透過三級輔導策略，善用兼任、專任輔導教師、駐校社工師與必要時引進外部資源，照料每位明湖孩子的身心靈健康發展。
<p>午餐</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 請問這學期有更換營養午餐供應商嗎？孩子對於每天的午餐都很期待，希望能繼續維持並督促廠商，提供乾淨好吃又營養的午餐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學期營養午餐已經更換為第一餐盒，目前師生反應頗為良好。本校營養午餐委員將持續督促廠商，提供乾淨、衛生與營養的午餐。
<p>校園安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中庭花園有點凌亂，也許可以整理一下，讓校園更好更美麗 ● 建議有專門清潔人員協助廁所等較難處理的場所打掃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會請園藝專業廠商到校整體規劃設計，打造更美好的校園環境。 ● 本學期已經聘請專業的清潔公司來打強廁所的打掃工作，並依據清潔工作檢核表督促與維持廁所的衛

	<p>生、清潔與舒適，感謝您寶貴的建議。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 總務處每年都會安排廠商入班清理冷氣、電扇、燈罩、窗簾等學生無法打掃的地方，其他部分會請老師指導學生進行打掃，增進學生生活自理能力。 ● 已處理，感謝家長關心！ ● 將於全校學生朝會宣導假日到學校運動，要維護校園環境的清潔。
<p>其他</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校各處室可以再多深入介紹 ● 希望加強防詐 ● 希望 8:00 到校 ● 希望園遊會以班級為單位，上次以個人為單位有點混亂，謝謝 	<ul style="list-style-type: none"> ● 歡迎參考學校網頁各處室提供資訊，如有特別需要了解的也歡迎直接電洽各處室，感謝！ ● 本校透過開學宣導單、學生朝會、學校網站、寒暑假生活叮嚀等進行防詐宣導，將持續加強宣導活動。 ● 考量家長的上班時間及學校週遭上學時的交通狀況，上課時間若有個別的需求，可告知學校做彈性處理。 ● 校園遊會之實施辦法，以班級為單位進行設攤，將於今年的園遊會活

	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望明小及明中的體表會及校慶的補假日期可以一致，謝謝 	<p>動中加強說明與宣導。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 兩校行事曆的安排，會考量各自學校重要活動的時間，補假須依教育局相關規定辦理。
<ul style="list-style-type: none"> ● 有關個別班級經營、課程進度、環境設施等意見，皆已個別知會該班導師，並由各處室依權責協助正向發展及精進輔導策略，故不公開答覆。若仍有意見，請洽處室主任，謝謝。 		