

## 臺北市內湖區明湖國民小學 112 學年度上學期學校日問題答覆

課程 與 教學	家長意見	學校回覆
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 希望能多點男女性別青春期發展 應對的健康教育課程。</li> <li>● 教科用書挑選時，希望能考慮線上影音(qrcode)和 CD 兩種方案兼用的。CD 小孩可以自行操作，qrcode 或線上影音一定需要使用手機平板或電腦，反而需要靠家長從旁協助或管控，並無助於培養中低年級孩子自己負責完成作業的能力。</li> <li>● 發現一年級健康老師好像是英文專長，不知為什麼沒有讓老師上英文課？</li> <li>● 希望能多點 EQ 課程</li> <li>● 學校應該加強 “教育老師 EQ 管理&amp;口語教育” 貴校老師有口語爆力習慣，在外也有很多傳聞，學校不應該只有要求學童配合，不聽指令老師就會大聲叱罵嚇到學童而至害怕上課，學校應該更重視老師教育，適實選擇適用的老師！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依據目前課綱規劃，性教育項下低年級有性別角色、身體隱私、身體界線及其危害求助等主題，中年級則有生殖器官功能差異、角色刻板現象身體自主權、身體危害之防範與求助，高年級則有青春期探討、常見保健、不同性傾向的基本概念與性別刻板印象議題、性騷擾與性侵害的自我防護等。除一般健康課中進行外，學校亦會辦理宣導活動，邀請衛生單位及有關機關團體進行相關性別教育講座。</li> <li>● 目前多在考量環保前提下，教科書廠商已不再主動全面性販售光碟，建議家長可自行洽詢廠商。</li> <li>● 因國小顧及學童發展需求，仍以級任包班制為主軸，故以國民小學師資晉用標準下，教師皆須具備能勝任一般性課程的能力，且鼓勵在此基礎下發展包括語言、體育等其他專長，健康課程為國民小學基礎課程，合格教師皆應可勝任無虞，請家長放心！</li> <li>● 感謝家長對 EQ 課程的肯定，本學年度起，EQ 課程已於一、二年級實施，上課的講師都是本校志工團輔導組的志工，經過扎實的培訓課程與實習後，才能到各班進行 EQ 課，惟 EQ 志工人數有限，如要推廣至更多年級，我們需要更多的志工人力，歡迎有意願的家長能投入 EQ 志工的行列。</li> <li>● 家長所提情況如有確實案例，請務必向學校教務處反映，以便立即處理。感謝家長的關心！</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減少線上教材使用，就目前看到的內容，比之前多了較長時間使用電腦與平板，會影響學生視力</li> <li>● 希望能加強全美語的非主要課程</li> <li>● 東湖的閱讀藏寶圖的閱讀計畫及書籍滿豐富的，可以參考類似的模式讓大家能更積極的參與閱讀計畫</li> <li>● 蠻多家長會關心學生是不是在校有過重的課業壓力 希望學校有心理輔導多關心</li> <li>● 是否可回覆與作家有約的活動，讓孩子有機會近距離聽作家分享創作的動機與樂趣，也可以透過創造話題鼓勵孩子閱讀。</li> <li>● "桌球隊的期初能進行親師座談會，讓家長了解訓練課程的階段性目標，明確劃分每一位教練帶領的孩子，讓家長明確責任的窗口及溝通。這個部分一直沒有落實，請加強！"</li> <li>● 課後輔導是否可以考量部份家長下班的時間做調整，這樣家長下班可以接小朋友下課。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 依據視力保健原則：1. 用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘 2. 每天戶外活動 120 分鐘以上，如果家長發現有需要調整情況，請務必向學校教務處反映，以便後續處理。感謝家長的關心！</li> <li>● 已配合教育局進程逐步規劃雙語課程中，目前已分別有低年級體育、音樂、生活課程，中年級校訂智能 maker，中高年級藝術等課程為雙語，且顧及學生英語學習資源落差並關注優勢能力的不同，英語使用的比例以全班學生皆能參與為原則。</li> <li>● 感謝家長提供資源訊息，目前學校有規畫圖資利用教育、主題書展、閱讀認證等例行閱讀推動活動，也會持續關注學校藏書質與量上的提升。</li> <li>● 平時各班老師都會關心孩子們的心理及學習狀態，適時給予必要的輔導。如情況未改善，老師會轉介學生到輔導室，輔導老師會與學生進一步的晤談與輔導，必要時會利用外部資源(如駐區心理師等)，給予孩子更多的協助與支持。</li> <li>● 學校會根據不同年段需求持續辦理作家有約活動，以提升學生對閱讀的興趣並提供對文本有更深入探究的體驗。</li> <li>● 桌球隊專任運動教練為訓練執行與規劃的即時窗口，並會定期召開親師座談會，教練已根據各組學生程度及短中長期目標擬定訓練計畫呈報學務處。若仍有學生學習發展不利等因素，歡迎隨時與學務處體育組聯繫，將立即與教練溝通，謝謝。</li> <li>● 依教育局頒訂「臺北市國民小學辦理課後照顧服務班補充規定」，課後照顧時間為放學後至下午 5:30，至多得延長至下午 7:00。本校課後照顧班開設三個時段(時段一為</li> </ul> |
|---|--|

	<p>12:00-16:00、時段二為 16:00-17:30、時段三為 17:30-19:00)，請家長依個人需求報名適合的課後照顧班。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師的情緒處理方式和表達方式，都會直接影響到孩子，老師很重要。</li> <li>● 1、寒假時間較短，建議考慮取消紙本的寒假作業，唯仍保留閱讀書籍類別。2、體育課有「躲避球」項目，躲避球是以「人」為目標做攻擊，這與我們一向教孩子拒絕霸凌的教育理念似乎相左。請教校方編排躲避球的理由？及希望校方考慮取消此體育項目。3、謝謝校方安排的情緒 EQ 課程，希望校方也能安排學童保護自我安全、反霸凌的系列課程 4、親職講座方面，孩子一年後升上三年級，心理又是另一階段發展，建議可開設父母 VS 中年級孩子相處的講座，讓父母預先了解準備。5、學校靠如意門這邊的人行道- 從康寧路三段路口到如意門這段，很常有狗大便，上學經過實在很困擾，不知是否有方法解決？以上，謝謝校方的耐心閱讀，也先謝謝答覆。</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>行事曆可以再提前公佈，以便安排日程(</li> <li>低年級老師需要有耐心跟愛心，學校在安排老師時建議不是比積分，而是考量是否適任！</li> <li>親愛的老師您好，如果假設小孩得到 a 流之類的流行疾病需要請假 5 天以上的，希望第 3,4,5 天能有線上上課。讓小孩不要學習中斷，避免之後累積過多作業。謝謝。</li> </ul>	<p>5. 這個問題很讓人擔憂。我們將會把這個情況向里長反映，希望能有更好的解決辦法。也期許用路人及鄰居能體恤社區衛生，避免寵物任意便溺的情況發生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學年度行事曆須通過 8 月份校務會議通過方得正式公告，家長如有個別需求可來電洽詢。</li> <li>教師面對孩子須具備耐心及愛心是社會共同認定的標準，如果有個別情況造成家長有所疑慮部分，歡迎向教務處聯繫共同瞭解之，謝謝！</li> <li>依本校多元彈性教學指引辦法，學生經學校核准 3 日以上之病假(須有相關醫療證明)，家長可於學生身體狀況適合上課時，向導師提出居家學習需求，經教務處核准後即可進行線上教學。</li> </ul>
服裝	<ul style="list-style-type: none"> <li>取消制服制度</li> <li>請尊重性別平等，解除女學生制服需要穿裙裝的規定，建議學校可以廢除制服。</li> <li>希望學校校服重新設計風格顏色、孩子們都說很難看不喜歡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關制服存廢，一直以來皆列為學校服裝儀容規劃議題中，並按規範進行討論。109 學年度時即曾進行全校表決，當時決議仍保留。預計隔三年也就是 113 學年度時將再進行全校投票表決，決議學校制服存廢與否，或部分制服運動服重新設計等發展。</li> <li>依據當前對服裝儀容之開放態度和教育部相關規範，學校於 112 學年即曾發下全校家長通知：已無特別限制必須穿著裙裝，女生亦可選擇現行之短褲或改版之褲裙等樣式穿著搭配，謝謝。</li> </ul>
學生健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議體育課新增桌球、羽球</li> <li>希望可以多推廣運動，防止近視，或者舉辦桌球、排球比賽，鼓勵多跑多跳等等。</li> <li>" 我是 404 班 22 號宜珊的媽媽，因宜珊目前座位是在冷氣風口下，冷氣直接往下吹，導致她前陣子有頭痛感冒不適，即使現在穿了外套上課身體多少還會受影響即使之</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校體育課程已有安排多元的上課內容，包含桌球、羽球及排球，並配合各年級的體表會活動(舞蹈及競賽)、校內田徑賽、體適能檢測、游泳課程、各年級各年度班際競賽等規劃。體育課程為依照教育部頒訂課綱標準規畫，如果家長有培養孩子興趣或專長規劃，歡迎報名課後社團活動。</li> <li>此問題已經跟班級老師討論，將視情況裝設冷氣導流板，讓冷氣吹往教室天花板，避免直接吹向學生，謝謝您的建議。</li> </ul>

	<p>後輪位置每個坐這個位置的小孩一定會有相同問題，若冷氣調高 27.28 度再搭配電風扇，那樣又太熱了，如何讓教室的溫度適宜學生，再請學校協助解決，再麻煩了，感謝"</p>	
校園安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校體育館有些地方會發生磁磚掉落，希望學校能定期檢查維護，以防發生意外。</li> <li>● 學生校園安全措施與教導 再請學校多費心</li> <li>● 游泳池的環境清潔希望能加強、各樓層增加飲水機，其餘良好，謝謝</li> <li>● 希望晚上操場可開 2 盞燈照明運動場，因有很多人會在運動場運動，有燈光也較安全，學生也可運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為維護教職員工生之安全，學校會定期檢查維護所有校舍(包含體育館)之磁磚，若發現剝落之狀況，將立即封鎖危險區域、敲除或修補，謝謝您的建議。</li> <li>● 學校建置 3 位人力保全，每日至少巡邏校園 5 次以上。學校老師也輪流擔任導護老師，每周有 4 位老師協助巡視校園安全。將持續增強校園措施，並滾動性檢討與修改。學校老師也利用學生朝會或課程教導校園安全知能。謝謝您的建議。</li> <li>● 游泳池每日都有救生員協助環境清潔與水質檢測，包含泳池、更衣室、廁所，並且確實填報游泳池評核表，我們會持續維持泳池衛生環境，若您有發生任何未到位的地方，也請隨時告知學務處進行改善，謝謝。目前學校總共設有飲水機 39 台，將逐年編列經費增設與汰換飲水機，謝謝您的建議。</li> <li>● 因學校學生活動中心電源改善正在進行中，日前運動照明設備暫停使用。目前已經修復並在 17:30-21:00 啟動 4 盞照明燈泡，謝謝您的建議。</li> </ul>
其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 希望提早開冷氣的時間</li> <li>● 冷氣的開啟時間可否提早至 8 點</li> <li>● 無。我只想問問上學年有個小朋友"不小心從 4 樓摔下來"這個新聞是不是應該要給家長一個說明?到底怎麼了?</li> <li>● 希望學校實體開會、座談會、演講類的，幼兒、兒童能有人可協助安置照顧；或是有線上讓沒法到場的人也可以參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 目前學校設定 8 點可以啟動冷氣，授課老師依據本校空調設備使用辦法(同教育部、臺北市教育局)之規定，室溫在 28 度以上、空氣品質不佳時等可彈性開啟冷氣，謝謝您的建議。</li> <li>● 基於保護學童個資，學校無法針對個案說明。孩子身心復原情況顯著，已順利進入國中就讀，請您放心。</li> <li>● 為維護開會及演講的品質，請家長先行安置好孩子後再到學校參加各項會議及活動。另每學期之學校日活動會於視聽教室</li> </ul>

		播放影片給到校的學童觀賞，家長亦可多加利用。
導 師 科 任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因沒有等到全部科任老師講解，希望之後還有機會可以聽一下。</li> <li>● 建議多讓孩子上台發表意見、鼓勵發言</li> <li>● 教室是否可以置放課外讀物供學生下課時讀閱，謝謝</li> <li>● 社會科使用的 App 為簡體中文版，是否有繁體中文版？再麻煩老師協助看看，非常感謝。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會告知科任老師，請下次到各班講解時能及時，若有需要可和科任老師聯繫。</li> <li>● 配合國語課程引導學生針對提問練習說話後，再延伸到不同科目、或小組討論報告，增加學生發言機會。</li> <li>● 已重新擺放新的圖書放在教室。</li> <li>● 社會課的電子書、影片都是繁體中文。社會課使用的 App 是班級經營的輔助工具，學生的姓名皆是繁體中文，不影響學生學習，請家長放心。感謝您持續關心孩子的教育，若有任何需要協助的地方，請向老師聯繫。</li> </ul>