

臺北市內湖區明湖國民小學 112 學年度上學期學校日問題答覆

	家長意見	學校回覆
課程與教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望能多點男女性別青春發展 應對的健康教育課程。 ● 教科用書挑選時，希望能考慮線上影音 (qrcode)和 CD 兩種方案兼用的。CD 小孩可以自行操作，qrcode 或線上影音一定需要使用手機平板或電腦，反而需要靠家長從旁協助或管控，並無助於培養中低年級孩子自己負責完成作業的能力。 ● 發現一年級健康老師好像是英文專長，不知為什麼沒有讓老師上英文課？ ● 希望能多點 EQ 課程 ● 學校應該加強 “教育老師 EQ 管理&口語教育” 貴校老師有口語爆力習慣，在外也有很多傳聞，學校不應該只有要求學童配合，不聽指令老師就會大聲叱罵嚇到學童而至害怕上課，學校應該更重視老師教育，適實選擇適用的老師！ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據目前課綱規劃，性教育項下低年級有性別角色、身體隱私、身體界線及其危害求助等主題，中年級則有生殖器官功能差異、角色刻板現象身體自主權、身體危害之防範與求助，高年級則有青春期探討、常見保健、不同性傾向的基本概念與性別刻板印象議題、性騷擾與性侵害的自我防護等。除一般健康課中進行外，學校亦會辦理宣導活動，邀請衛生單位及有關機關團體進行相關性別教育講座。 ● 目前多在考量環保前提下，教科書廠商已不再主動全面性販售光碟，建議家長可自行洽詢廠商。 ● 因國小顧及學童發展需求，仍以級任包班制為主軸，故以國民小學師資晉用標準下，教師皆須具備能勝任一般性課程的能力，且鼓勵在此基礎下發展包括語言、體育等其他專長，健康課程為國民小學基礎課程，合格教師皆應可勝任無虞，請家長放心！ ● 感謝家長對 EQ 課程的肯定，本學年度起，EQ 課程已於一、二年級實施，上課的講師都是本校志工團輔導組的志工，經過扎實的培訓課程與實習後，才能到各班進行 EQ 課，惟 EQ 志工人數有限，如要推廣至更多年級，我們需要更多的志工人力，歡迎有意願的家長能投入 EQ 志工的行列。 ● 家長所提情況如有確實案例，請務必向學校教務處反映，以便立即處理。感謝家長的關心！

<ul style="list-style-type: none"> ● 減少線上教材使用，就目前看到的內容，比之前多了較長時間使用電腦與平板，會影響學生視力 ● 希望能加強全美語的非主要課程 ● 東湖的閱讀藏寶圖的閱讀計畫及書籍滿豐富的，可以參考類似的模式讓大家能更積極的參與閱讀計畫 ● 蠻多家長會關心學生是不是在校有過重的課業壓力 希望學校有心理輔導多關心 ● 是否可回覆與作家有約的活動，讓孩子有機會近距離聽作家分享創作的動機與樂趣，也可以透過創造話題鼓勵孩子閱讀。 ● "桌球隊的期初能進行親師座談會，讓家長了解訓練課程的階段性目標，明確劃分每一位教練帶領的孩子，讓家長明確責任的窗口及溝通。這個部分一直沒有落實，請加強！" ● 課後輔導是否可以考量部份家長下班的時間做調整，這樣家長下班可以接小朋友下課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據視力保健原則：1. 用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘 2. 每天戶外活動 120 分鐘以上，如果家長發現有需要調整情況，請務必向學校教務處反映，以便後續處理。感謝家長的關心！ ● 已配合教育局進程逐步規劃雙語課程中，目前已分別有低年級體育、音樂、生活課程，中年級校訂智能 maker，中高年級藝術等課程為雙語，且顧及學生英語學習資源落差並關注優勢能力的不同，英語使用的比例以全班學生皆能參與為原則。 ● 感謝家長提供資源訊息，目前學校有規畫圖資利用教育、主題書展、閱讀認證等例行閱讀推動活動，也會持續關注學校藏書質與量上的提升。 ● 平時各班老師都會關心孩子們的心理及學習狀態，適時給予必要的輔導。如情況未改善，老師會轉介學生到輔導室，輔導老師會與學生進一步的晤談與輔導，必要時會利用外部資源(如駐區心理師等)，給予孩子更多的協助與支持。 ● 學校會根據不同年段需求持續辦理作家有約活動，以提升學生對閱讀的興趣並提供對文本有更深入探究的體驗。 ● 桌球隊專任運動教練為訓練執行與規劃的即時窗口，並會定期召開親師座談會，教練已根據各組學生程度及短中長期目標擬定訓練計畫呈報學務處。若仍有學生學習發展不利等因素，歡迎隨時與學務處體育組聯繫，將立即與教練溝通，謝謝。 ● 依教育局頒訂「臺北市國民小學辦理課後照顧服務班補充規定」，課後照顧時間為放學後至下午 5:30，至多得延長至下午 7:00。本校課後照顧班開設三個時段(時段一為
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的情緒處理方式和表達方式，都會直接影響到孩子，老師很重要。 ● 1、寒假時間較短，建議考慮取消紙本的寒假作業，唯仍保留閱讀書籍類別。2、體育課有「躲避球」項目，躲避球是以「人」為目標做攻擊，這與我們一向教孩子拒絕霸凌的教育理念似乎相左。請教校方編排躲避球的理由？及希望校方考慮取消此體育項目。3、謝謝校方安排的情緒 EQ 課程，希望校方也能安排學童保護自我安全、反霸凌的系列課程 4、親職講座方面，孩子一年後升上三年級，心理又是另一階段發展，建議可開設父母 vs 中年級孩子相處的講座，讓父母預先了解準備。5、學校靠如意門這邊的人行道- 從康寧路三段路口到如意門這段，很常有狗大便，上學經過實在很困擾，不知是否有方法解決？以上，謝謝校方的耐心閱讀，也先謝謝答覆。 	<p>12:00-16:00、時段二為 16:00-17:30、時段三為 17:30-19:00)，請家長依個人需求報名適合的課後照顧班。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 感謝家長與我們一同關注到教師在課堂上的班級經營細節，如果有個別情形及感受上的調整需求，再煩聯繫教務處共同瞭解之。 ● 1. 目前紙本寒假作業內容多以生活自理能力、家事家務分擔及健康保健行動等為主，其他項目皆列為自主學習的選項，家長可自行視孩子的能力與興趣參與之。 2. 躲避球項目為十二年國教體育課程中陣地攻守性球類運動，屬於正規的體育教學課程，其核心素養：「具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。」；教師都會依照不同程度的學生設計：(1)改變器材，利用軟球、軟式飛盤、紙球或其他不會造成傷害之器材替代視不同程度學生而定。(2)不能打頭。(3)改變投擲方式，如雙手投擲(降低速度)。(4)視年齡、性別與程度進行分組，避免強度差異大。(5)進行過程中，避免發生歧視或針對性行為…等等教學策略以達到學習目標並銜接之未來的運動項目甚至生活情境，如投擲動作可以增強上臂與肩部的發力(手眼協調)，閃躲動作可以訓練學生觀察能力與反應能力(生活情境)，設計活動趣味化與團隊合作來進行得分(人際關係)等等，所希望達成的學習目標絕不是要教導學生”惡意攻擊”，亦將會特別叮嚀體育團隊教師做好相關教學規劃，謝謝。 3. 您好，有關學童保護自我安全、反霸凌課程一直為學校友善校園計畫的一環，學務處會視需求於各學年安排相關宣導講座。另外也正設計學生入班宣導培訓，期待能於未來時投入班級宣導。 4. 感謝家長對親職講座主題的建議，我們會依各年級家長之需求及新興教育議題安排各項親職教育講座，歡迎家長踴躍參與，共同提升親子教養的知能。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● 行事曆可以再提前公佈，以便安排日程(● 低年級老師需要有耐心跟愛心，學校在安排老師時建議不是比積分，而是考量是否適任！ ● 親愛的老師您好，如果假設小孩得到 a 流之類的流行疾病需要請假 5 天以上的，希望第 3,4,5 天能有線上上課。讓小孩不要學習中斷，避免之後累積過多作業。謝謝。 	<p>5. 這個問題很讓人擔憂。我們將會把這個情況向里長反映，希望能有更好的解決辦法。也期許用路人及鄰居能體恤社區衛生，避免寵物任意便溺的情況發生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學年度行事曆須通過 8 月份校務會議通過方得正式公告，家長如有個別需求可來電洽詢。 ● 教師面對孩子須具備耐心及愛心是社會共同認定的標準，如果有個別情況造成家長有所疑慮部分，歡迎向教務處聯繫共同瞭解之，謝謝！ ● 依本校多元彈性教學指引辦法，學生經學校核准 3 日以上之病假(須有相關醫療證明)，家長可於學生身體狀況適合上課時，向導師提出居家學習需求，經教務處核准後即可進行線上教學。
服 裝	<ul style="list-style-type: none"> ● 取消制服制度 ● 請尊重性別平等，解除女學生制服需要穿裙裝的規定，建議學校可以廢除制服。 ● 希望學校校服重新設計風格顏色、孩子們都說很難看不喜歡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關制服存廢，一直以來皆列為學校服裝儀容規劃議題中，並按規範進行討論。109 學年度時即曾進行全校表決，當時決議仍保留。預計隔三年也就是 113 學年度時將再進行全校投票表決，決議學校制服存廢與否，或部分制服運動服重新設計等發展。 ● 依據當前對服裝儀容之開放態度和教育部相關規範，學校於 112 學年即曾發下全校家長通知：已無特別限制必須穿著裙裝，女生亦可選擇現行之短褲或改版之褲裙等樣式穿著搭配，謝謝。
學 生 健 康	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議體育課新增桌球、羽球 ● 希望可以多推廣運動，防止近視，或者舉辦桌球、排球比賽，鼓勵多跑多跳等等。 ● " 我是 404 班 22 號宜珊的媽媽，因宜珊目前座位是在冷氣風口下，冷氣直接往下吹，導致她前陣子有頭痛感冒不適，即使現在穿了外套上課身體多少還會受影響即使之 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校體育課程已有安排多元的上課內容，包含桌球、羽球及排球，並配合各年級的體表會活動(舞蹈及競賽)、校內田徑賽、體適能檢測、游泳課程、各年級各年度班際競賽等規劃。體育課程為依照教育部頒訂課綱標準規畫，如果家長有培養孩子興趣或專長規劃，歡迎報名課後社團活動。 ● 此問題已經跟班級老師討論，將視情況裝設冷氣導流板，讓冷氣吹往教室天花板，避免直接吹向學生，謝謝您的建議。

	<p>後輪位置每個坐這個位置的小孩一定會有相同問題，若冷氣調高 27.28 度再搭配電風扇，那樣又太熱了，如何讓教室的溫度適宜學生，再請學校協助解決，再麻煩了，感謝"</p>	
校園安全	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校體育館有些地方會發生磁磚掉落，希望學校能定期檢查維護，以防發生意外。 ● 學生校園安全措施與教導 再請學校多費心 ● 游泳池的環境清潔希望能加強、各樓層增加飲水機，其餘良好，謝謝🙏 ● 希望晚上操場可開 2 盞燈照明運動場，因有很多人會在運動場運動，有燈光也較安全，學生也可運動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為維護教職員工生之安全，學校會定期檢查維護所有校舍(包含體育館)之磁磚，若發現剝落之狀況，將立即封鎖危險區域、敲除或修補，謝謝您的建議。 ● 學校建置 3 位人力保全，每日至少巡邏校園 5 次以上。學校老師也輪流擔任導護老師，每周有 4 位老師協助巡視校園安全。將持續增強校園措施，並滾動性檢討與修改。學校老師也利用學生朝會或課程教導校園安全知能。謝謝您的建議。 ● 游泳池每日都有救生員協助環境清潔與水質檢測，包含泳池、更衣室、廁所，並且確實填報游泳池評核表，我們會持續維持泳池衛生環境，若您有發生任何未到位的地方，也請隨時告知學務處進行改善，謝謝。目前學校總共設有飲水機 39 台，將逐年編列經費增設與汰換飲水機，謝謝您的建議。 ● 因學校學生活動中心電源改善正在進行中，日前運動照明設備暫停使用。目前已經修復並在 17:30-21:00 啟動 4 盞照明燈泡，謝謝您的建議。
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望提早開冷氣的時間 ● 冷氣的開啟時間可否提早至 8 點 ● 無。我只想問問上學年有個小朋友"不小心從 4 樓摔下來"這個新聞是不是應該要給家長一個說明?到底怎麼了? ● 希望學校實體開會、座談會、演講類的，幼兒、兒童能有人可協助安置照顧；或是有線上讓沒法到場的人也可以參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 目前學校設定 8 點可以啟動冷氣，授課老師依據本校空調設備使用辦法(同教育部、臺北市教育局)之規定，室溫在 28 度以上、空氣品質不佳時等可彈性開啟冷氣，謝謝您的建議。 ● 基於保護學童個資，學校無法針對個案說明。孩子身心復原情況顯著，已順利進入國中就讀，請您放心。 ● 為維護開會及演講的品質，請家長先行安置好孩子後再到學校參加各項會議及活動。另每學期之學校日活動會於視聽教室

		播放影片給到校的學童觀賞，家長亦可多加利用。
導師 科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 因沒有等到全部科任老師講解，希望之後還有機會可以聽一下。 ● 建議多讓孩子上台發表意見、鼓勵發言 ● 教室是否可以置放課外讀物供學生下課時讀閱，謝謝 ● 社會科使用的 App 為簡體中文版，是否有繁體中文版？再麻煩老師協助看看，非常感謝。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會告知科任老師，請下次到各班講解時能及時，若有需要可和科任老師聯繫。 ● 配合國語課程引導學生針對提問練習說話後，再延伸到不同科目、或小組討論報告，增加學生發言機會。 ● 已重新擺放新的圖書放在教室。 ● 社會課的電子書、影片都是繁體中文。社會課使用的 App 是班級經營的輔助工具，學生的姓名皆是繁體中文，不影響學生學習，請家長放心。感謝您持續關心孩子的教育，若有任何需要協助的地方，請向老師聯繫。