

臺北市 112 年度 STEAM 社群教師增能研習實施計畫

研習主題：「如何從繪本或生活題材發展 STEAM 活動(風與空氣)」

一、依據

- (一) 蔣萬安市長教育白皮書。
- (二) 臺北市政府教育局學前教育白皮書。

二、目的

- (一) 增進教師了解「探究式 STEAM 教育與實踐」之理論與實務。
- (二) 促進教師具有預備 STEAM 教育探究環境與設置素材內容之能力，深化並普及 STEAM 跨域學習的觀念與作為，以提升臺北市幼兒教育品質。
- (三) 藉由基地園帶動種子園的方式，協助拓展 STEAM 課程教學經驗，帶動其他園所成為 STEAM 種子園擴大「探究式 STEAM 教育與實踐」的實施效益。

三、主辦單位：臺北市政府教育局。

四、承辦單位：臺北市幼兒 STEAM 創思中心。

五、協辦單位：臺北市新生國民小學。

六、研習地點：臺北市新生國民小學課程研究室二(地址：臺北市大安區新生南路二段 36 號)。

七、參加對象：以臺北市 STEAM 社群基地園為優先對象(參與 STEAM 社群基地園之課領人及班級教師)。

八、辦理時間：112 年 9 月 21 日(星期四) 17:30~20:30，共 3 小時。

九、研習時數：全程參與者核予〔教保專業〕3 小時教保研習時數(每場全程參與且完成簽到簽退者，核予研習時數 3 小時，報到時間超過 30 分鐘，或早退者，不核予研習時數)。

十、報名方式及錄取人數

(一) 報名方式：參加研習者請於 9 月 13 日(三)前至臺北市教師在職研習網(<https://insc.tp.edu.tw>)登錄報名，報名事宜倘有疑問，請電洽臺北市幼兒 STEAM 創思中心，承辦人洪藝玲，電話：0916-822982。

(二) 錄取人數：每場次計 60 人(錄取原則：預計每場錄取 60 名，以參與北市 STEAM 社群基地園所優先錄取)。

(三) 注意事項

- 1. 報名後臨時不能與會者，敬請主動聯繫取消報名。
- 2. 響應環保，請與會者自備環保杯。

十一、研習課程

時間	研習內容	主講/助講
17:00-17:30	報到	STEAM 團隊
17:30-20:30	<ul style="list-style-type: none"> 小組實作與發想：從「風與空氣」的活動案例，發掘值得探究的題材，並思考何轉換在角落中成為孩子可探究的情境與活動。 小組分享與 QA 	主講/許兆芳老師 助講/林佩蓉教授

十二、講座與授課內容相關之學經歷與背景

講座/助講姓名	講座之學經歷與背景
林佩蓉	學歷：美國喬治亞大學兒童發展博士 現職：臺北市立大學幼兒教育學系副教授 其他相關背景： <ul style="list-style-type: none"> 教育部幼兒專業發展輔導計畫協同主持人 臺北市立大學幼兒教育學系系主任 臺北市立大學兒童發展研究所所長 臺北市立大學學生輔導中心主任
許兆芳	學歷：國立臺北教育大學數位科技設計學系（含玩具與遊戲設計碩士班） 現職：國立臺北護理健康大學 幼保系兼任講師 其他相關背景： <ul style="list-style-type: none"> 國立臺北教育大學幼教系 業界講師 私立中原大學特教系 兼任講師 臺北、宜蘭、基隆、苗栗社區教保資源中心 親子科學講師 臺北、桃園公立親子館 親子科學活動講師 各縣市教保研習講師 國立臺灣科學教育館導覽、演示活動、科學活動講師 信誼基金會 親子活動講師 遠流、親子天下、城邦、國語日報 科普作家 公視下課花路米、大愛生活裡的科學、TRY 科學節目顧問 STEM.org 國際認證

十三、經費來源：本計畫所需經費由臺北市政府教育局預算經費項下支應。

十四、本實施計劃經教育局核定後實施之，修正時亦同。