

臺北市信義區三興國民小學英語學習情境中心
111學年度第1學期開放外校學生實體及線上體驗學習實施計畫

壹、目的

- 一、透過情境教室之真實體驗，激發學生學習興趣，進而提升學生學習英語之成效。
- 二、藉助教學空間之轉化參與，豐富學生學習內涵，增加學生生活經驗之應用。
- 三、引進外籍英語教學教師，擴充學生國際視野，增進學生多元文化之了解。
- 四、因應新冠肺炎疫情，為保護學生安全且維護學生學習權益，同時開放以線上教學方式，提供英語融入教學課程，發揮本情境中心英語外籍教師教學專長。

貳、指導單位：臺北市政府教育局

參、主辦單位：臺北市信義區三興國民小學

肆、體驗方式

一、實體課程體驗

(一) 參加對象：開放臺北市各校三年級至六年級學生以班為單位申請遊學，每梯次以1班30人為限，每組15人。

(二) 開放時間：111年10月3日(星期一)至112年01月17日(星期二)

週一 13:00至15:00；週二 9:00至11:00、13:00至15:00；週五 9:00至11:00。

由於網站系統預設問題，欲參加上午實體課程者，請於系統勾選第1-3節(課程時間為09:00-11:00)；欲參加下午實體課程者，請於系統勾選第5、6節(課程時間為13:00-15:00)。

	星期一 Mon.	星期二 Tue.	星期五 Fri.
0845 0925		參加上午實體課程	參加上午實體課程
0935 1015		請勾選此3節	請勾選此3節
1030 1110		課程時間: 09:00-11:00	課程時間: 09:00-11:00
1120 1200			
1320 1400	參加下午實體課程 請勾選此2節	參加下午實體課程 請勾選此2節	
1410 1450	課程時間: 13:00-15:00	課程時間: 13:00-15:00	不開放

(三) 實施方式：學生依組別，分別由中、外籍教師引導進行情境英語體驗學習。學生可搭配城市遊學課程參訪臺北探索館、臺北101及世貿中心等。

(四) 體驗課程時段安排如下：

	星期一 Mon.		星期二 Tue.		星期五 Fri.	
9:00 至 11:00	不開放		0900	Warm up	0900	Warm up
			0920	Pre-Test	0920	Pre-Test
			0920	First class	0920	First class
			1000		1000	
			1000	Second class	1000	Second class
13:00 至 15:00			1040	Post-Test	1040	Post-Test
	1300	Warm up	1300	Warm up	不開放	
	1320	Pre-Test	1320	Pre-Test		
	1320	First class	1320	First class		
	1400		1400			
	1400	Second class	1400	Second class	不開放	
	1440		1440			
	1440	Post-Test	1440	Post-Test		
	1500		1500			

(五) 課程內容與實施方式

1. 課程內容

本土情懷(A)	全球視野(B)
A1-101購物(101 Shopping) (此為新開發之 AR 課程)	B1 101 FunFacts (此為新開發之 AR 課程)
A2-餐廳體驗(Restaurant)	B2 交通體驗(Transportation)
A3-健康小達人(Health)	B3 機艙點餐(Food Ordering)
A4-電影世界(Movie)	B4 機場出境(Departure)

- 實施方式：體驗學校請在「本土情懷(A)」與「全球視野(B)」類別項中，各選一項課程進行體驗。
- A1與B1為本校新規劃之AR課程，歡迎各校踴躍體驗。建議您可選擇一項AR課程，一項普通課程。

二、線上課程體驗

(一) 參加對象：開放臺北市各校三年級至六年級學生以班為單位申請線上遊學。

(二) 開放時間：111年10月3日(星期一)至112年01月17日(星期二)

週一 13:20至14:00、14:10至14:50

週二 08:45至09:25、09:35至10:15、10:30至11:10、11:20至12:00；13:20至14:00、14:10至14:50

週五 08:45至09:25、09:35至10:15、10:30至11:10、11:20至12:00

★ 以節為單位進行申請，每次40分鐘。

	星期一 Mon.	星期二 Tue.	星期五 Fri.
0845	不開放		
0925			
0935			
1015			
1030			
1110			
1120			
1200			
1320			不開放
1400			
1410			
1450			

(三) 實施方式：以班級為單位，由英情教師引導進行線上英語體驗學習。

(四) 課程內容與實施方式

1. 課程內容

課程代碼	課程主題名稱	學生學習目標	課程代碼	課程主題名稱	學生學習目標
M-3-1	Transport (How do you go to school?)	Learn about different modes of transport (SDG 7)	C-5-1	Shopping for Clothes (SDG12)	Students identify clothing items, practice functional language related to shopping for clothes, and briefly introduce “how much/how many”. SDG 12 - Buy less - Buy better quality - Think twice before throwing (repair, donate, sell to second hand shops)
M-3-2	Protecting Earth	Discuss ways to help save the Earth	C-5-2	The kitchen (SDG2, 7)	Students learn and use kitchen vocabulary related to kitchen equipment and furniture, jobs and common kitchen verbs. SDG 2 - Do not waste food SDG 7 - Use energy efficient appliances

M-3-3	Wash your hands (Good & bad habits)	Know more about germs, and learn a song (SDG 6)	C-5-3	City transport (SDG13)	Ss identify types of transportation used to get around a town. SDG 13 - Bike, walk or take public transport. Save the car trips for when you've got a big group.
M-3-4	Farm Animals	Know more about domesticated animals	C-5-4	The amusement park	Ss learn Vocab. about amusement parks and fun activities that will help improve their conversation level.
M-4-1	Food Ordering	Learn about food and how to order (SDG 2)	C-6-1	What's the weather like? (SDG 13)	Students learn the basic Vocab. and describe the weather. SDG 13 - The impacts of climate change like the warming temperature that threatens our health by affecting the food we eat, the water we drink, the air we breathe, and the weather we experience.
M-4-2	Staying Healthy	Learn how to stay "healthy" (SDG 3)	C-6-2	House tour	Ss identify the house furniture and describe rooms through a house tour.
M-4-3	Snacks Around the World	Talk about some snacks in other countries	C-6-3	At a supermarket (SDG 3, 12)	Ss learn useful words and expressions that they can use when shopping in the supermarket. SDG 3 - Buy healthy foods SDG 12 - Reduce packaging - Reduce food waste
M-4-4	Celebrating Birthdays	Learn what people abroad do on their birthdays	C-6-4	Asking for direction	Ss learn how to ask for and give directions.

2. 實施方式:由教師登入 Google Meet，將畫面投影給全班學生，方便與外師做遠距互動。

★ 設備需求：

可登入 Google Meet 之設備、可拍攝到全班學生的攝影機及收音良好的麥克風。

★ 使用資訊設備載具：桌機、iPad、攝影鏡頭、麥克風、大尺寸螢幕或投影幕。

3. 線上體驗課程安排如下，每次課程為 40 分鐘。

0-5 分	學生就座、設備測試、英情教師說明課程流程
5-20 分	課程相關影片播放
20-35 分	英情外籍教師進行教學及活動
35-40 分	總結

伍、報名流程：

一、報名方式：

(一)先至情境中心線上預約網站報名: <http://ev.shps.tp.edu.tw/res/>

登入帳號：各校的統計代碼，預設密碼：各校的統計代碼 + ev。

(二)實體體驗課程—登錄學生分組名單: 下載空白表件，於體驗學習5日前填妥上傳，含中英文及緊急聯絡電話(請先以班級為單位，將學生分成2組)。

(三)線上體驗課程—提供班級學生英文姓名座位表：請於線上體驗前3日將學生座位表上傳至預約系統(格式不拘，手繪圖表、電腦表格均可)。

二、審查確認：本中心收到報名確認無誤後，於網站預約系統公告審核通過與否，並寄送預約成功信至各校聯絡人信箱。

三、報名額滿處理原則：如果人數過多時，以報名的優先順序為原則。

四、如審查通過後欲取消報名，請來電告知，由本中心後台代為取消，重新釋出名額。

(TEL:02-27364687轉113或116)

陸、行前準備

一、實體體驗課程

(一) 行前分組：各班老師依學生精熟程度將班級學生平均分成 A、B 兩組。

(二) 行前學習：請在三興國小的網站，下載上課的單字、句型，進行事先預習，並填寫評估表於當日交給英語情境中心老師。

(三) 體驗活動：依規定時間，帶領學生至本校英語情境學習中心完成報到，並隨隊進行情境學習活動、課間休息及維持秩序等。

(四) 參加體驗學習學生之交通與保險由學生自費(各校自行辦理)。

二、線上體驗課程

(一) 請每位學生於桌上放置其英文名牌，或於胸前別上英文名牌，如: Emily, John...(請儘可能不要用中文英譯名)，方便外師與學生互動，增進學習成效。

(二) 提供班級學生英文姓名座位表：請於線上體驗前3日將學生座位表上傳至預約系統(格式不拘，手繪圖表、電腦表格均可)。

(三) 課室連結將於上課前一週寄發 e-mail 通知隨堂登入 Meet 課室教師。

柒、各校帶隊教師應配合事項

一、英語學習情境中心遊學體驗課程屬跨校活動，依現行最新防疫規定實行。

二、完成報名登錄、下載行前學習資料及其他行前準備事宜。

三、依規定時間，帶領學生至本校英語情境學習中心完成報到，並隨隊進行情境學習活動。

四、帶領學生進行課間休息，並配合相關學習活動。

捌、本實施計畫經校長核定後實施，修正時亦同。